

PAULA PETERS

Solteira, brasileira, 27 anos, CNH B
R. Potiguares, 172 – Sé – 03065-010 – São Paulo – SP
(53) 99101.4787 – teacherpaulapeters@gmail.com – LinkedIn: paulapeters

OBJETIVO

Professora de Língua Portuguesa.

PERFIL PROFISSIONAL

Professora das Línguas Inglesa e Portuguesa. Busca otimizar as experiências de cada aluno. Comprometida a promover o crescimento e progresso dos alunos ao ministrar aulas acolhedoras, interessantes e interativas. Experiente em turmas de diferentes tamanhos e idades. Amplo conhecimento no ensino (presencial e online) das disciplinas e em revisão de textos.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Escrita;
- Oratória;
- Redação;
- Relatório;
- Gramática;
- Níveis de fala;
- Ensino de línguas;
- Revisão de textos;
- Elementos constitutivos da comunicação;
- Análises interpretativa, temática e textual.

EXPERIÊNCIA

Escola Luterana de Ensino Fundamental Emanuel – 08/2017 até o momento

Professora de Língua Inglesa e Portuguesa - 6º a 9º ano.

- Aulas teóricas e práticas;
- Aulas presenciais e online;
- Preparação do material didático;
- Planejamento e preparação de aulas;
- Orientação e acompanhamento do aprendizado;
- Orientação e controle de atividades em aplicativos;
- Criação de cronogramas, planos de aula e ensino;
- Criação, aplicação e correção de provas/trabalhos;
- Colaboração na organização de eventos e atividades;
- Participação em eventos do corpo discente e docente;
- Registros burocráticos, de frequência e aproveitamento;
- Participação em reuniões pedagógicas com coordenação, direção, orientação e pais;
- Adaptação dos métodos e planos de ensino para as necessidades dinâmicas dos alunos;
- Utilização de aplicativos, jogos e músicas para proporcionar um ambiente acolhedor e fixar conteúdos;
- Aumento da satisfação dos alunos por meio de comunicação e adaptação das tarefas aos seus interesses.

Teacher Paula Peters - 03/2016 até o momento

Professora (autônoma) de Língua Inglesa e Portuguesa - crianças, adolescentes e adultos.

- Aulas particulares;
- Aulas teóricas e práticas;
- Aulas presenciais e online;
- Agendamento de reuniões;
- Preparação do material didático;
- Planejamento e preparação de aulas;
- Orientação e acompanhamento do aprendizado;
- Orientação e controle de atividades em aplicativos;
- Desenvolvimento de planos individuais ou para turmas;
- Implementação das técnicas de leitura *scanning* e *skimming*;
- Desenvolvimento de planos detalhados para alunos com dificuldade;
- Adaptação dos métodos e planos de ensino para as necessidades dinâmicas dos alunos;
- Obtenção de mais vocabulário pela implementação de *reading* e *listening* diariamente;
- Implementação de *reading*, *listening* e *speaking* diariamente para estimular a leitura e oralidade;
- Implementação de produção de sentido tendo como foco a contextualização, sem traduções literais;
- Obtenção de mais confiança e participação em aula através da implementação de leitura e oralidade;
- Utilização de aplicativos, jogos e músicas para proporcionar um ambiente acolhedor e fixar conteúdos;
- Aumento da satisfação dos alunos por meio de comunicação e adaptação de tarefas aos seus interesses.

FORMAÇÃO

1. *Universidade Católica de Pelotas* – **Graduação** – Licenciatura em Letras Inglês e Português – 2016;
2. *Centro Universitário Internacional* – **Lato Sensu** – Metodologia do Ensino de Língua Inglesa – 2020.

CURSOS

- Inglês;
- Informática;
- Redação;
- Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação.

REFERÊNCIAS

Rose Mary Sottoriva - Coordenadora Pedagógica na Escola Luterana Emanuel.

Contato: coordenacao@escolaemanuel.com.br - 53 3221.0683

Ana Lúcia Louro de Melo - Diretora na Escola Luterana Emanuel.

Contato: direcao@escolaemanuel.com.br - 53 3221.0683